

## **Tematické okruhy z didaktiky českého jazyka ke státní závěrečné zkoušce v magisterském studiu (učitelství pro SŠ)**

1. Didaktika češtiny jako studijní disciplína, její specifika, vztah k dalším vědním oborům. Současný stav diskuse o smyslu a vhodné podobě výuky mateřského jazyka na různých typech středních škol.
2. Cíle, úkoly a obsah výuky češtiny. Místo českého jazyka v soustavě ostatních předmětů. Složky předmětu český jazyk a literatura a jejich vzájemné vztahy.
3. Vyučovací proces v českém jazyce. Způsoby motivace a aktivizace studentů ve výuce češtiny na střední škole a jejich význam. Příprava učitele.
4. Rozvíjení klíčových kompetencí. Prostředky vedoucí k dosažení očekávaných výstupů (cílů) při probírání učiva českého jazyka. Typy vyučovacích hodin a jejich struktura.
5. Osvojování a procvičování učiva českého jazyka a jeho specifika na střední škole. Jazyková chyba vs. slohový nebo komunikační nedostatek. Jazyková cvičení, komplexní jazykové rozbor, diktáty. Problematika pravopisu ve výuce českého jazyka na střední škole.
6. Výuka mateřštiny u studentů se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie). Specifika výuky českého jazyka u nerodilých mluvčích.
7. Komunikační a slohová výchova. Pěstování mluveného projevu, kultura řeči. Mluvní a řečnická cvičení. Rozvíjení stylizačních kompetencí. Slohové práce – jejich příprava, oprava a hodnocení.
8. Prověrování znalostí z českého jazyka. Specifika ústního a písemného zkoušení v českém jazyce. Problematika hodnocení a klasifikace v předmětu český jazyk a literatura.
9. Nové učební dokumenty pro předmět český jazyk a literatura. Učebnice českého jazyka, metodické příručky, bohemistická literatura, lingvistické časopisy. Využití didaktické techniky ve výuce českého jazyka.
10. Nová podoba maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury. Katalog požadavků. Příprava maturitních otázek, příprava k maturitě. Testy studijních předpokladů.

---

Zkouška z didaktiky českého jazyka probíhá v teoreticko-praktické rovině – student nejdříve zodpoví teoretickou otázku, následně zaujme své stanovisko k jednomu problémovému úkolu vycházejícímu z praxe.

### Doporučená literatura

ČECHOVÁ, M. *Komunikační a slohová výchova*. Praha : ISV, 1998.

ČECHOVÁ, M. – STYBLÍK, V. *Čeština a její vyučování*. Praha : SPN, 1998.

KOSTEČKA, J. *Do světa češtiny jinak*. Jinočany : H&H, 1993.

články a studie v časopisech *Český jazyk a literatura*, *Učitelství noviny*, od roku 1998 po současnost

internetové zdroje:

[www.rvp.cz](http://www.rvp.cz)

[www.vuppraha.cz](http://www.vuppraha.cz)

[www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz)